

12.04-17.04.2014

Esimene koolitus 12.04- 17.04.2014 Pärnus

J. Käis:

**“Õpetaja! Ära ütle seda, mida õpilane ise võib öelda;
ära näita seda, mida õpilane ise võib näidata;
ära tee seda, mida õpilane ise võib teha.”**

Koolitajad: Ane Fabricius ja Kirstine Marie Fabricius Taani KonTiki Vabakoolist.

Selles kursusemudelil jagatakse kursused kolmele tasandile:

K1 – Igapäevane pedagoogile töö koolis, koostöö õpetajate, vanemate, juhtkonna jt vahel. Koostöövormid ja kultuur.

K2- Didaktiline tasand – siin planeeritakse kooli sisu ja meetodid, siin kaasatakse koolist väljas õppe teooriad – siin arutatakse ja vaieldakse kooli arengu üle. Siin peavad õpetajad looma tingimused selleks, et kooli põhiideed ja väärtused saavad tegelikkuseks reaalsuses.

K3- Kooli põhilised ideed – kooli visioonid – kooli suunad ühiskonna, vaimsure ja loomise poole. Siin väljendub selle kooli mõte.

Nendesse kolme kategooriasse tuleb kõik teie soovid ja ideed sisse sobitada – see annab teile ülevaate, kus teie huvid on – kas see on kooli igapäevaelu – kas see on kooli missioon.

Kolm kursust sisaldavad midagi kõigist kolmest tasandist.

Igal kursusel jookseb läbi kooli idee arutelu - õpetamise praktika – kooli igapäevaelu.

Kursuse käik tutvustab VABAkoolis töötamise kogemusi ja neid võimalusi ja probleeme, mis see endaga kaasa toob.

Kursus on arutlev ja esitab väljakutseid osalejate enesemõistmisele ja visioonidele.

Millist mõju avaldab kool oma ümbitsevale keskkonnale ja ühiskonnale ja millest viimased peavad juhinduma

Millised on Pärnu Vabakooli eeldused oma missiooni elluviimiseks -suhtlevad õppemoodused.

Workshopi eesmärk 12.04-17.04

Workshopi eesmärk on koolile luua ühine minemine, kooli arendades, pöörates tähelepanu nendele samadele oskustele ja ressurssidele, mis iseloomustavad kogu õpetajate gruppi ning nendele väärtustele ja omadustele, mis koolis eksisteerivad ja mida soovitakse säilitada.

Workshopi sisu 12.04-17.04

Workshop annab läbi erinevate ettekannete inspiratsiooni kooli ja organisatsiooni arenguks ning käivitab ja hõlbustab õpetajate ja juhatuse ühist ideede genereerimist ja arenguprotsessi.

Workshop sisaldab kooli igapäevaelu elemente ja asetab fookusesse juba jooksvalt formuleeritud kooli põhivaldkonnad: hommikulaul, projektiõpe, judo/jooga, keeleõpe, loovus, loodus. Just neid põhivaldkondi kaasates loovad need muusikalise ja füüsilise aktiivsuse variatsiooni, rõõmu ja kokkuhoidmise kõikidele kursusel viibijatele.

Kursuse teemad 12.04-17.04

K3. Teema A : Mis on vabakool – miks teha vabakooli – mis on selle mõte?

Kursuse käik kulmineerub Pärnu Vabakoolile konkreetsete eesmärkide sõnastamisega ja hindamisega.

K3. Teema A1 : Kool ja selle ümber olev maailm

K2 Teema B: Millised õpetamismeetodid ja õppimise meetodid toovad kaasa millised õpitulemised:

-üksluised õppemoodused

-praktilised õppemoodused

Mida eeldab projektõppevorm ja kuhu see välja viib.

Kuidas varieeritakse erinevate suhtlevate õppemooduste vahel.

Jne...

K2 Klassiruumi juhtimine

Mida me teame klassiruumi juhtimise eeldustest :

Personaalne

Professionaalne

Funktsionaalne

Oma isiklike kogemuste arutelu ja eeskujuks olevate õpetamise näidete väljatöötamine

Kursusel 1 on suur rõhk üldistaval K3-l.

Kursusel 2 tuleks rõhk panna didaktilisele – K2 – tasemele ja siin saavad õpetajad tõesti töötada.

22.08-27.08.2014

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on edasi töötada ja konkretiseerida hea kooli visioone, mis loodi aprillikuistes workshoppides ja samuti välja töötada ning planeerida saabuva kooliaasta ettevõtmisi ja õppetööd.

Kursuse vorm

Kursus koosneb inspireerivatest ettekannetest, erinevatest workshoppidest, mis lihtsustavad õpetajate arengu-ja planeerimistööid ning konkreetsed õpetamise tööriistad ning -meetodid.

Kursus koosneb ka ühistest ettevõtmistest laulu, mängu ja õuesõppe vormis.

Kursuse läbiviijad

Ane Fabricius - õpetajaharidus, KonTiki vabakooli juhataja, workshoppide eestvedaja ja ettekannete esitaja.

Kirstine Marie Fabricius - cand.comm, workshoppide eestvedaja, kirjanik ja ettekannete esitaja.

K3

A: Kooli visioon :

- demokraatilises ühiskonnas
- demokraatilisest kodanikust
- õigustest ja kohustustest
- võrsusest seaduse silmis ja võrdõiguslikkusest

B: Vanemate ülesanne ja roll koolielus

K2

A: Didaktiline praktika

- üldharidus – kooli kultuur ja koostöövormid
- õppeainete didaktika – õppeainete meetodid ja õppimisvormid

B: Õpetamise planeerimine

Situatsioon –eesmärk –vahendid –osalejad –märgid –hindamine

C: Lõimumine 1

Teematööd

Projektitööd

K1

A: Koostöö vanematega – kodutööd – ühise seisukoha kujundamine.

B: Õpilaste seisukoht, kuidas seda mõõta.

- Diagnostiline test – süsteemid – hindend – kujundav hindamine e. kirjeldused

18.10-25.10.2014



Koolitusprojekti kolmas kursus toimub KonTiki Vabakoolis Taanis.

Kursuse sisu:

K3

Kooli areng ja toimimine KonTikis - kuidas me korraldame ja arendame seda praktikas.

- koosolekud
- otsused
- struktuur
- info
- järeldused
- järgnevad meetmed.

K2

A: Õuesõpe, aktiivõpe - kuidas kaasata õppetöösse väliala ja vastupidi.

B: Lõimumine - teematööd, projektitööd, ülesehitus.

C: Keha koolis - liikumine ja vaheldusrikkuse tähendus, erinevad väljakutsed, keha aktiivsus ja aju areng, toit - liikumine - tervis.

K1

A: Õpilaste vastutus, enesejuhtimine, mõju ja empaatia. Õpetamine läbi demokraatia.

B: Erinevad tingimused õpilastele.

C: aktiivõpe, õuesõpe - praktiline kogemus.

09.02-13.02.2015

IV koolitustsükli programm veebruaris 2015

Koolituse neljas ja ühtlasi viimane tsükkel oli suunatud analüüsile, tagasisidele ja kokkulepetele tulevikuks.

Oleme ise kogu koolitusega väga rahul.

Võrreldes aastataguse ajaga on Vabakoolis muutunud nii mõndagi:

Õpetajatel on

- rikkalik valik meetodeid ning kindlustunne, et need enamasti töötavad;
- rohkem julgust katsetada;
- paremad suhted ja meeskonnatunne;
- paremad suhted õpilastega;
- suurem eneseteadlikkus;
- võimalus tegutseda huvitavas koolis;
- blogimisoskus (vt linke allpool);
- avardunud pilk õppimisele ja õpetamisele .

Loomulikult tõi see muudatusi ka õpilastele:

- tunnid täis tegutsemist;
- avatumad ja rõõmsamad õpetajad;
- parem ettekujutus aktiivõppekoolist;
- paremad suhted ja sidusus;
- suurem eneseteadlikkus;
- suurem eduelamus;
- avardunud pilk õppimisele ja õpetamisele.

Just seda me tahtsimegi!

Kuid sellega ei ole meie arenguhüpe veel tegelikult läbi.

Oleme juba alustanud uue arengukava koostamist ja teinud mitmeid plaane uueks õppeaastaks.

Käimas on koostööprojekt Sütevaka Humanitaargümnaasiumiga, mille käigus jagame oma kogemust aktiivõppemeetodite osas neilegi. Projekti rahastas INNOVE.

Plaanis on jätkata koostööd KonTiki Vabakooliga strateegiliselt ning saata meie uusi õpetajaid sinna töövarjuks.

Kuidas saab veel paremaks minna?

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-------------|--|--|---|--|---|
| 12.00-12.30 | Lunch | Lunch | Lunch | Lunch | Lunch |
| 12.30-14.30 | Welcome, programme and goal of the week Group work: What is the status? Game | Presentation of data from visit at KonTiki: 1) What to bring home from KonTiki? 2) What do we wish for Vabakool in the future? Voting Game | Presentations from the groups Game Workshop: How to draw the path? Group work: drawing a path with milestones ect. | Getting ready for presentation Game Presentations and feedback Evaluation and/or game | Group work: Working with the feedback Agreements |
| 14.30-15.00 | Afternoon coffee | Afternoon coffee | Afternoon coffee | Afternoon coffee | Afternoon coffee |
| 15.00-17.00 | Presentations from the groups Evaluation and/or game | Sum up Group work: what do we wish to focus on? Evaluation and/or game | Group work: drawing a path with milestones ect. | Group work: Working with the feedback Game Group work: Working with the feedback | Sum up Evaluation |
| 17.00-18.00 | Hygge at the school/near by | Hygge at the school/near by | Hygge at the school/near by | Hygge at the school/near by | Goodbye party/hygge |

Vabakooli õpetajate blogimaailm aktiivõppemeetoditest

Meie arenguhüppekoolituse üldeesmärgiks oli Pärnu Vabakooli võimekuse tõstmine aktiivõppemeetodite valdamise ja kasutamise osas ning olla selles valdkonnas eestdaja Eestis.

Juba projekti keskel hakkasime tegutsema selle nimel, et oma kogemust levitada.

Võtsime endale väljakutse luua kogu õpetajate meeskonnaga neli blogi sellest, kuidas me aktiivõppemeetodite aastasel koolitusel õpitud uut teadmist tundides kasutame ja koostada Vabakooli kodulehele hea aktiivõppemeetodite kogu, millest õpetajatel-praktikutel kasu oleks.

Meetodite kogu idee on alles küpsemisfaasis, kuid blogid on loodud ja täienevad tasapisi. Blogides kajastavad õpetajad kasutatud meetodeid, pannes kirja: meetodi kirjelduse, kuidas ja kus õpetaja meetodit kasutas, õpilaste ja õpetaja tagasiside.

Blogide aadressid

<http://aktiivnevabakool.blogspot.com/>

<http://sinuvabakool.blogspot.com/>

<http://meetod-vabakool.blogspot.com/>

<http://loovabakool.blogspot.com/>

Head katsetamist!

Aktiivõppemeetodite koolitus kasvab ja laieneb

11. novembril viisid aastatööde kursuse juhendaja Katrin ja õpetaja Ulrika läbi kooli innovatsiooniküpsuse analüüsi ja blogikoolituse. Neljaliikmelised õpetajate grupid lõid oma blogid ning postitasid aktiivõppemeetodeid, mida nad olid möödunud nädala jooksul tundides kasutanud.

Kaugem eesmärk on koostada kodulehele aktiivõppemeetodite kogu, mida levitada teiste koolidegi õpetajate hulgas.

Soovime kujuneda õpetajate meeskonnaks, kellel on, mida sellel teemal ametikaaslastele kasvõi üle Eesti edasi õpetada.

Blogisid ja meetodikogu tutvustati 27. veebruaril Tallinnas HITSA-seminaril.

Eestvedajad on õpetajad Liia, Maris, Vilve, Ulrika, Ilona ja Katrin ning projektijuht Siret.

Vaata ka Pärnu Vabakooli edulugu aadressil itvabakoolis.blogspot.com