

Kinnitatud
MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsi üldkoosolekul
9.06.2016

**PÄRNU VABAKOOLI ARENGUKAVA
2017-2021**

Sissejuhatus

Pärnu Vabakool on MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsile (edaspidi pidaja) kuuluv eraüldhariduskool. Kooli arengukava määratleb kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad viieks aastaks alates jaanuarist 2017, finantseerimise allikad ja arengukava uuendamise korra. Arengukava aluseks on Pärnu Vabakooli 2015. a sisehindamise kokkuvõte, arengukava töörühma materjalid, Pärnu linna hariduse valdkonna arengukava, Eesti elukestva õppe strateegia kuni 2020.

Ajalugu

Pärnu Vabakool on väärtuspõhine avatud koostööl põhinev üldhariduskool, mis toetub Eesti kooli traditsioonidele, Johannes Käisi, taanlaste N.F.S Grundtvigi ja C.M. Koldi vaadetele. Kool loodi Taani vabakoolide eeskujul kooli algatusgrupi poolt 20.oktoobril 1996. 19-aastase ajaloo jooksul on kool tegutsenud neljal aadressil. Alates 1. septembrist 2007 töötab kool aadressil Noorte väljak 2.

1.klass alustas õppetööd riikliku õppekava alusel 1. septembril 1997. aastal. Igal õppeaastal lisandus üks klass, kuni 2007.a kevadel lõpetas põhikooli 1. lend. 2016.a kevadel lõpetas Pärnu Vabakooli 10. lend.

Pärnu Vabakool hoiab selget suunda praktilisele, rakenduslikule, lõimivale õppele ehk väärtustab kujunemist faktikoolist seoseid loovaks tegevuskooliks. Põhikooliks kasvades pani kool tugeva aluse traditsioonidele: koostõisele hoolivale koolikultuurile, õppe osana aineid lõimivatele projektipäevadele ning kogu kooli loovatele suurprojektidele peamiselt omaloominguliste näituste ja muusikalide näol.

2010. aastal nimetas kool oma õppesuundadeks loovuse, looduse, inglise keele ning alustas aktiivselt rahvusvaheliste projektidega. 1.-4 klassis võttis kool inglise keele õppes kasutusele Sister Mary keelekümbelprogrammi, 7.-9. klassi geograafias lõimitud aine- ja keeleõppe. 2014. aastast kasutab kool olulisena aktiivõppemeetodeid ning õuesõpet. Õpetajate meeskond on selleks läbinud mitu rahvusvahelist koolitust ning jätkab nendega.

Pärnu Vabakool kasutab suurel määral kujundavat hindamist. Eesmärgiks on teadliku õppija kujunemine. Hindamine põhineb lapse eneseanalüüsil; tema, õpetaja ja lapsevanema partnerlusel.

2014. aastal tunnustas UNICEF Eesti Pärnu Vabakooli Sinilinnu aastapreemiaga. Samast aastast kuulub kool ka Tervist Edendavate Koolide võrgustikku. 2016. aastal tunnustas Tartu Ülikooli eetikakeskus kooli Hea Kooli Rajaleidja tiitliga.

Visioon

Pärnu Vabakool on humaansel pedagoogikal põhinev üldhariduskool, milles õppijad - õpilased, õpetajad ja lapsevanemad - on enastjuhtivad ja rõõmsameelsed inimesed. Vabakool

väärtustab tervislikku ja keskkonda säästvat eluviisi. Vabakoolis õppijad tunnetavad iseennast ja oma osa ning kohta universumis.

Missioon

Pärnu Vabakool loob inimestele võimalused mitmekülgseks võimetekohaseks teadlikuks arenguks ning elukestvaks õppeks professionaalsete juhendajate abil iga inimest väärtustavas turvalises ja koostööle suunatud koolikeskkonnas.

Põhieesmärk

Inimene Pärnu Vabakoolis on teadlik: eluterve, loov, vastutustundlik ja õnnelik.

Kooliarenduse põhisuunad

1. Eestvedamine ja juhtimine

- 1.1 Juhtimine on avatud, innustav, kaasav ja tulemuslik
- 1.2 Koolipere tegutseb kooli põhiväärtustele, –eesmärgile ja fookusteemadele tuginedes teadlikult ja koostöiselt
- 1.3 Kool on stabiilne ja jätkusuutlik
- 1.4 Kool on omanäoline ja innovaatiline
- 1.5 Koolil on tõhus turundusplaan ja hea maine

2. Personalijuhtimine. Talentide juhtimine

- 2.1 Personali koosseis, kvalifikatsioon, asjatundlikkus ja koostööhuvi vastab kooli vajadustele
- 2.2 Meeskonna regulaarne võimestamine, motiveerimine ja tunnustamine tagab põhieesmärgi täitmise
- 2.3 Töötajad on rahul tööalaste arenguvõimaluste, töökorralduse ja töökeskkonnaga

3. Koostöö huvigruppidega

- 3.1 Kool on avatud siseringile, linna- ja vabariigi haridusmaastikule
- 3.2 Kooli sisering on tugev ja informeeritud
- 3.3 Kooli huvigrupid on koostöised ja koostööga rahul
- 3.4 Kohalik kogukond ja organisatsioonid on seotud kooli arenguga ja on koolile toeks põhieesmärgi täitmisel

4. Õppe- ja kasvatustöö

- 4.1 Õppe- ja kasvatustöö ning hindamise korraldus tagab teadliku õppija kujunemise

- 4.2 Kooli fookusteemad on orgaaniliselt lõimitud õppe- ja kasvatustööga: ainetes lõimimine, projektõpe, õuesõpe, aktiivõppemeetodid
- 4.3 Õppesuunad on arendatud tasakaalustatult
- 4.4 Kool loob ja rakendab võimalusi õpilaste individuaalsete arenguvajaduste heaks

5. Arengukeskkond. Ressursside juhtimine.

5.1 Kooli arengu- ja õpikeskkond on inspireeriv, efektiivne ja turvaline ning vastab kooli vajadustele

5.2 Arengukeskkond kujundab kooliperes keskkonna- ning ressursside säästliku kasutamise teadlikkust

Finantseerimine

Pärnu Vabakool on kasumit mittetaotleva MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsi allüksus, kus kogu vaba rahavoog suunatakse kooli arengusse. Põhilisteks tuluallikateks on

- riigieelarveline toetus,
- kohalike omavalituste toetus,
- laekuvad õppemaksud.

Lisaks sellele kaasatakse rahalisi vahendeid ka

- erinevatest fondidest, projektidest ja sponsoritelt,
- seltsi korraldatavatel heategevuslikel sündmustel.

Peamisteks kuluartikliteks on õpetajate ja muu personali töötasu- ja koolituskulud, kooli ülalpidamisega seotud halduskulud, arenduskulud ning õppevahendite ja õpikute soetamiskulud. Kooli tegevuskulud kaetakse õppemaksust, riigilt saadavatest eraldistest (pearaha ja toetus tegevuskulude katteks).

Õppemaksust kaetakse õpilaste õpetamist ja arendamist hõlmavad tegevused, mida ei kaeta riiklike toetuste abil. Nendeks on täiendava õppetöö läbiviimine kooli õppekavas ettenähtud ulatuses, õpilastele mõeldud tunnivälised õppetegevused ja õppekäigud, kooli üritused ja koolielu korraldamine, samuti kooli üldjuhtimise- ja haldamisega seonduvad muud kulud. Õppemaksust ei kaeta õpilase individuaalseid vajadusi (lisatoitlustamine, spordiriietus jm) ega osa õppevahenditest (1.-4. klassi inglise keele õppevahendid jm). Erakooli õppemaksu suuruse kinnitab MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsi üldkoosolek seltsi juhatuse ettepanekul.

Arengukava elluviimiseks vajalike vahendite kavandamine toimub koostöös kooli pidajaga kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

Arengukava uuendamise kord

Kooli arengukava ettevalmistamise ja täitmise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava kinnitatakse kooli pidaja üldkoosoleku otsusega.

Arengukava muudetakse:

- seadusandlike aktide muutudes;
- kooli eelarve ja investeeringute muutumisel;
- arengukava kehtivusaja täitumisel;
- juhtkonna, kooli nõukogu, õpilasesinduse, õpetajate või kooli pidaja ettepanekute alusel.

Kooli arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli nõukogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse erinevate valdkondade loikes kooli nõukogus igal aastal mai- või juunikuus ning vajadusel täiendatakse arengukava uue õppeaasta alguses.