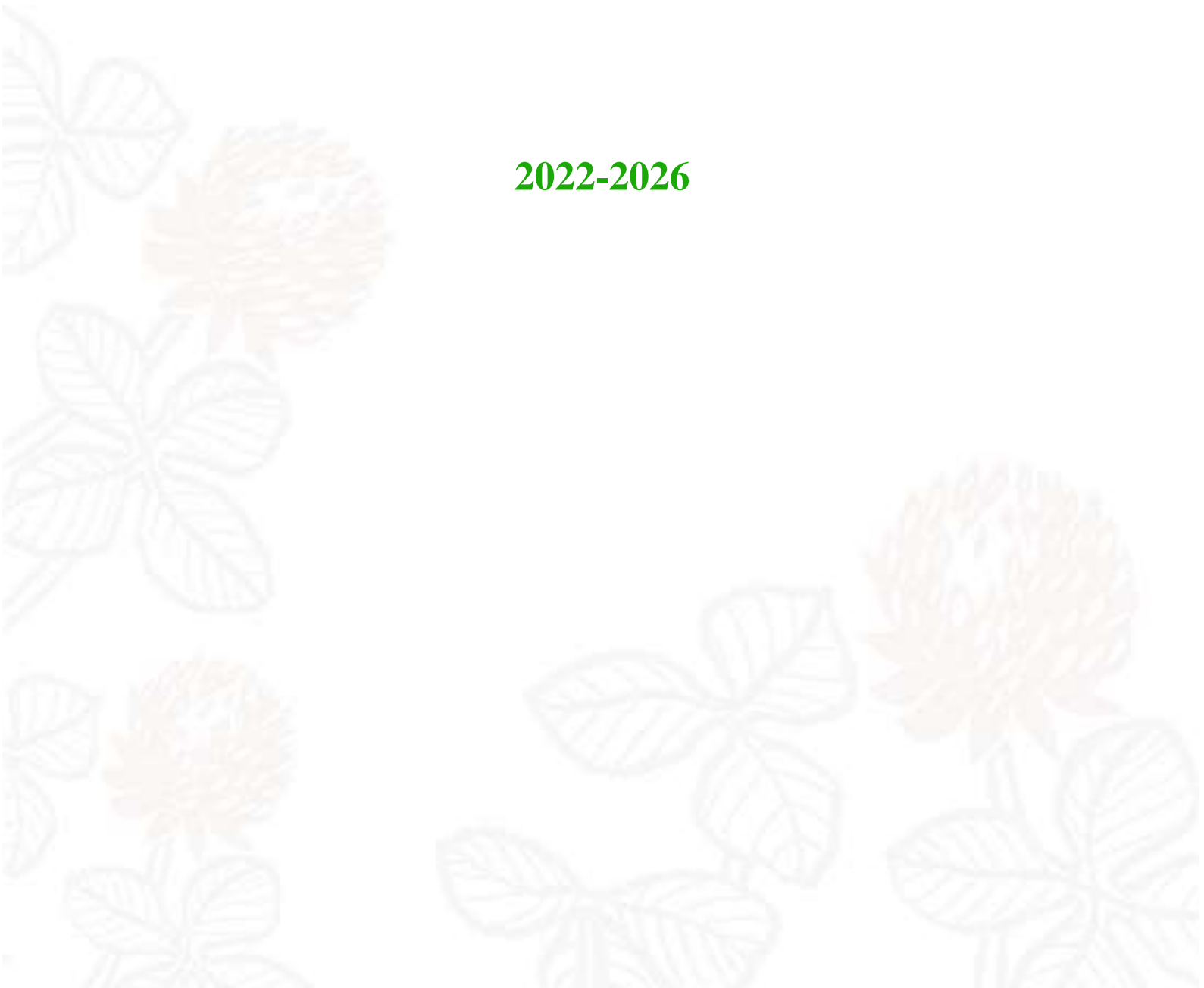


Kinnitatud  
MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsi üldkoosolekul  
30.05.2022

# **PÄRNU VABAKOOLI ARENGUKAVA**

**2022-2026**



## **SISUKORD**

SISSEJUHATUS	3
1. PÄRNU VABAKOOLI TUTVUSTUS	4
1.1. Kooli ajalugu	4
1.2. Hetkeolukord	5
2. VISIOON, MISSIOON, MOTO JA PÕHIVÄÄRTUSED	7
3. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD	9
4. KOOLI FINANTSEERIMINE	10
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11

## SISSEJUHATUS

Pärnu Vabakool on MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsile (edaspidi pidaja) kuuluv eraüldhariduskool. Pärnu Vabakooli (edaspidi kool) arengukava fookuses on inspireeriva tulevikuseisundi kirjeldamine. Arengukava määratleb ajavahemikuks 2022-2026 arengu eesmärgid ja põhisuunad, mis tagavad jätkusuutliku arengu, aitavad asetada end näoga kooli ees seisvate väljakutsete ja muutuste poole ning kindlustavad kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses. Arengukava nimetab ka kooli arengu finantseerimise allikad ja esitab arengukava uuendamise korra.

Kooli arengukava alus on kooli sisehindamise kokkuvõtte 2017-2021, rahulolu-uuringu tagasiside tulemused 2017-2021, arengukavatöörühma materjalid, Pärnu Vabakooli põhikiri, [Pärnu Vabakooli Selts MTÜ arengukava 2020-2025](#), [Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegia 2021-2035](#), [Eesti haridusvaldkonna arengukava 2035](#), [Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus](#), [Põhikooli riiklik õppekava](#), [Arengukava koostamise põhimõtted ja meetodid](#) (Tartu Ülikool haridusuuenduskeskus 2018).

Kooli arengukava koostamiseks toimus mitu koostööpäeva ja seminari nii õpilasesinduse, töötajate kui vanemate osavõtul, kus kasutati erinevaid meetodeid, sh ajurünnaku ja maailmakohviku meetodeid. Rahulolu-uuringu kaudu osalesid arengukava koostamises kooli erinevad huvigrupid – õpetajad, kooli personal, õpilased, vanemad.

Arengukava keskmes on õppija vajadused ja neist lähtuv pedagoogiline visioon. Arengukava on alus üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise kaudu. Arengukavast lähtutakse kooli õppekava uuendamisel, töötajate koolituskava koostamisel jm oluliste tegevuste planeerimisel.

# 1. PÄRNU VABAKOOLI TUTVUSTUS

Kooli arengukava siinses osas saab ülevaate kooli ajaloost ja hetkeseisust.

## 1.1. Kooli ajalugu

Pärnu Vabakool on väärtuspõhine avatud koostööl põhinev üldhariduskool, mis toetub Eesti kooli traditsioonidele, Johannes Käisi, taanlaste N.F.S Grundtvigi ja C.M. Koldi vaadetele. Kool loodi Taani vabakoolide eeskujul kooli algatusgrupi poolt 20. oktoobril 1996. 25-aastase ajaloo jooksul on kool tegutsenud neljal aadressil. Alates 1. septembrist 2007 töötab kool Pärnus aadressil Noorte väljak 2.

1.klass alustas õppetööd riikliku õppekava alusel 1. septembril 1997. aastal. Igal õppeaastal lisandus üks klass, kuni 2007.a kevadel lõpetas põhikooli 1. lend. 2021. aasta kevadel lõpetas Pärnu Vabakooli 15. lend.

Pärnu Vabakool hoiab selget suunda praktilisele, rakenduslikule, lõimivale õppele ehk väärtustab kujunemist faktikoolist seoseid loovaks tegevuskooliks. Põhikooliks kasvades on kool loonud tugeva aluse traditsioonidele: koostöisele hoolivale koolikultuurile, ainevaldkondi lõimivatele projektipäevadele ja laagritele ning kogu kooli loovatele suurprojektidele peamiselt omaloominguliste näituste ja muusikalide, kuid järjest enam ka leiutamise näol.

2010. aastal tegi kool olulise otsuse, valides oma õppesuundadeks loovuse, looduse, inglise keele, ning alustas aktiivselt rahvusvaheliste projektidega. 1.-4. klassis võttis kool inglise keele õppes kasutusele Sister Mary keelekümbelprogrammi, 7.-9. klassi geograafias lõimitud aine- ja keeleõppe, millest küll tänaseks on loobutud. Rahvusvaheliste projektide käigus on loodud partnersuhteid Läti, Ungari, Poola, Soome, Taani, Norra, Rootsi ja Islandi koolidega.

2014. aastal alustas kooli meeskond aktiivõppemeetodite ning õuesõppekoolitustega. 2018. aastal läbisid kõik sel hetkel meeskonda kuulunud õpetajad Vaikuseminutite ja kovichoonikoolituste sarja. Rahvusvahelise koolitusena külastasid õpetajad 2018. aastal Rootsi Teadmiste Koole, kus tutvuti iseseisva õppija ja individuaalse õpiraja kujundamisega uuenduslike meetodite toel.

2018. aastal kaasas kool oma püsimeeskonda projektijuhi ning 2020. aastal ka loodussuuna koordinaatori. Nende juhtimisel said kõrgel tasemel hoo sisse projekti- ja Rohelise kooli ning Rohelise kontori tegevused.

Pärnu Vabakool kasutab kujundava hindamise võimalusi. Eesmärgiks on teadliku õppija kujunemine, milleks on õppija sotsiaal-emotsionaalse arengu edenemiseks välja töötatud unikaalne eksperthinnangute mudel. Sellega hoiab kool fookuses olulisi pädevusi: nii õppija eneseselgust, selgeid suhteid kui ka õpihuvi, õpioskusi ning tööpanust. Hindamine põhineb lapse eneseanalüüsil; tema enda, õpetaja ja vanema partnerlusel.

2014. aastal tunnustas UNICEF Eesti Pärnu Vabakooli Sinilinnu aastapreemiaga. Samast aastast kuulub kool ka Tervist Edendavate Koolide võrgustikku. 2016. aastal märkis Tartu Ülikooli eetikakeskus kooli kui Hea Kooli Rajaleidja. 2020. aastal sai kool Tartu Ülikooli eetikakeskusest Hea Kooli Edendaja ning parima väärtuskasvatuse kooli tunnustuse. 2021. aasta tõi koolile järjekindla tegevuse eest töös puhtama ja säästlikuma keskkonna suunas rahvusvahelise Rohelise lipu.

## 1.2. Hetkeolukord

Seisuga 1. jaanuar 2022 õppis koolis 162 õpilast. Õpetajaid töötab koolis 26, neist 7 on meest ja 19 naist. Haldusvaldkonnas töötab koolis 8 inimest. Õppetöö toimub 1.-9. klassis, paralleelklasse ei ole. Kooliaastas on 5 õppeperioodi, kokkuvõtlikku tagasisidet õppeprotsessi ja -tulemuste kohta anname kaks korda aastas. Tegutseb eelkool.

Kool võimaldab õpilastel areneda kolmes õppesuunas: loodus, loovus, inglise keel. Kooli valikuna saavad neist õppesuundadest osa kõik õpilased. Välistavaid valikuid keegi tegema ei pea. Kool on õppekavasse valinud ka draamaõpetuse, loovtantsu, judo, jooga ja bändiõppe.

Uuringute järgi 2017-2021 väärtustavad Pärnu Vabakooli

- õpilased koolis Eesti eakaaslastest tunduvalt enam arengut toetavat tagasisidet ja liikumisvõimalusi koolis,
- õpetajad koostöö edendamist, tagasisidet õpetaja tööle ning individuaalset tunnustamist,
- lapsevanemad õpilase autonoomiat, liikumisvõimalusi koolis ja kooli mainet.

Kooli aastakalendri olulisemad traditsioonid on igasügisene 2. septembri väljasõit, sügislaat,

osavõtt seltsi korraldatud jõululaadast, talvelaager, kõnevõistlus, sõbranädal, muinasjutuöö, muusikal ja Nõiamäe näitus, Kevadsumin, loovuslaager ja perede tänupäev. Koolinädala väärtustegevused on hommikulaulmine, tõepingid ja õuevahetunnid.

Pärnu Vabakooli tugevaimad koostöögrupid on laiendatud juhtkonnaring, õpetajate Kooli Süda ja õpilasesindus.

Kooli õpilased saavad hõlpsasti osaleda MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsi allüksusena tegutsevas huvikoolis Pärnu Loovuskeskus.

## 2. VISIOON, MISSIOON, MOTO, PÕHIVÄÄRTUSED

### Visioon

Pärnu Vabakooli visioon on eluterve, loov ja õnnelik inimene.

### Missioon

Pärnu Vabakool loob elamuslikke võimalusi teadliku inimese kujunemiseks.

### Moto

*ELAMUS, ARMASTUS, TURVATUNNE.*

**Elamus** on õhinaga avastatud kogemus; taipamine, mis püsib kaua meeles. See annab meile kasulikud päevad ja tähendusega elu; rohkem ruumi hingamiseks ja tegutsemiseks.

**Armastus** on suhtlemisrõõm, austus ja ausus. See toob meelde sõbrad, annab sügava rahu, avab väravad oluliseni. See on tunne, et kõik on võimalik. Armastus muudab meid tugevaks ja kartmatuks.

**Turvatunne** on stabiilsus, usaldus ja muretus, koolielus alati kinnitatud turvavöö. See on kindlustunne, et minuga arvestatakse. Turvatunde loovad meie olulised ja loogilised teod.

### Põhiväärtused

... Pärnu Vabakoolis on *VABADUS, SELGUS ENDAS JA SUHETES, MÕTESTATUS, KOOSTÖÖ ja LOOVUS.*

**Vabadus** on õigus oma tõekspidamistele, arvamustele, valikutele, austades inimesi ja keskkonda enda ümber.

### Selgus endas ja suhetes

Selgus endas on oma tugevuste, arengukohtade ja eesmärkide tundmine, austamine ning kasutamine. Selged suhted toovad ellu hoolimise, heatahtlikkuse ja lahkuse. Suheldes õpime end selgelt väljendama, oma arvamusi põhjendama, olema veenvad ja eriarvamuste suhtes lugupidavad.

**Mõtestatuse** koolis loovad lõiming ja tähendus. Oluline on teadmine, kuidas õpitut kasutada ja kuidas edasi õppida. Mõtestatus äratab õpihuvi, aga ka tahte midagi paremaks muuta. Mõtestatus saab võimalikuks tänu elutervele õppedisainile ja headele õpioskustele.

**Koostöös** tegutseme õppetundides ja kooliüritustel ühiste eesmärkide nimel. Oskame sõlmida kokkuleppeid ja täita lubadusi. Me kasvame üksteist arvestatavateks partneriteks.

**Loovus** on võimalus, see on julgus erineda ja olla omamoodi. Loovus on oskus leida oma tee lahenduseni, kartmata eksida. Loovus ulatub kunstist kaugemale.





### **3.KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD**

Kooli arengu tagavad selge sihina peaesmärk ja kolm seda toetavat eesmärki (E1-E3). Koolielu viies valdkonnas on lisaks kokku veel 3 tegevussuunda (E3.1, E4.1, E5.1), mis kõik jõustavad kooliperet peaesmärgi saavutamisel. Nii on eesmärgid omavahel tihedalt seotud ja koolielu iga valdkond tegutseb peaesmärgi suunas.

#### **Kooli peaesmärk**

**Õppimine ja koolielu tagavad teadliku, eluterve ja loova inimese kujunemise.**

#### **Eesmärgid ja kooli tegevuse põhisuunad**

##### **1. Õppija areng**

**E1 Kool loob võimalused iseseisva õppija kujunemiseks ja isikliku õpiraja järgimiseks.**

##### **2. Personalitöö**

**E2 Kooli meeskond on eluterve, teadlik ja motiveeritud.**

##### **3. Juhtimine**

**E3 Kool on avatud, koostöine ja uuenduslik.**

E3.1. Juhtimine tagab kooli eri valdkondades ja suundades ühtehoidva ning koostöise tegutsemise.

##### **4. Koostöö kogukonnaga**

E4.1. Õpilased, kooli meeskond, lapsevanemad ja vilistlased on ühtehoidvad ja koostöised, toetades kooli põhiseesmärki.

##### **5. Arengukeskkond. Ressursside juhtimine**

E5.1. Kooli füüsiline õpi- ja töökeskkond on inspireeriv, funktsionaalne ja turvaline.

## 4.KOOLI FINANTSEERIMINE

Pärnu Vabakool on kasumit mittetaotleva MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsi allüksus, kus kogu vaba rahavoog suunatakse kooli arengusse. Põhilisteks tuluallikateks on

- riigieelarveline toetus,
- kohalike omavalituste toetus,
- laekuvad õppemaksud.

Lisaks sellele kaasatakse rahalisi vahendeid ka

- erinevatest fondidest, projektidest, annetustest ja sponsoritelt,
- seltsi korraldatavatel heategevuslikel sündmustel.

Peamisteks kuluartikliteks on õpetajate ja muu personali töötasu- ja koolituskulud, kooli ülalpidamisega seotud halduskulud, arenduskulud ning õppevahendite ja õpikute soetamiskulud. Kooli tegevuskulud kaetakse õppemaksust, riigilt saadavatest eraldistest (pearaha ja toetus tegevuskulude katteks).

Õppemaksust kaetakse õpilaste õpetamist ja arendamist hõlmavad tegevused, mida ei kaeta riiklike toetuste abil. Nendeks on täiendava õppetöö läbiviimine kooli õppekavas ettenähtud ulatuses, õpilastele mõeldud tunnivälised õppetegevused ja õppekäigud, kooli üritused ja koolielu korraldamine, samuti kooli üldjuhtimise- ja haldamisega seonduvad muud kulud. Õppemaksust ei kaeta õpilase individuaalseid vajadusi (lisatoitlustamine, spordiriietus jm) ega osa õppevahenditest (1.-4. klassi inglise keele õppevahendid jm). Erakooli õppemaksu suuruse kinnitab MTÜ Pärnu Vabakooli Seltsi üldkoosolek seltsi juhatuse ettepanekul.

Arengukava elluviimiseks vajalike vahendite kavandamine toimub koostöös kooli pidajaga kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

## 5.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kooli arengukava ettevalmistamise ja täitmise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava kinnitatakse kooli pidaja üldkoosoleku otsusega.

Arengukava muudetakse:

- seadusandlike aktide muutudes,
- kooli eelarve ja investeeringute muutumisel,
- arengukava kehtivusaja täitumisel,
- juhtkonna, kooli nõukogu, õpilasesinduse, õpetajate või kooli pidaja ettepanekute alusel.

Kooli arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli nõukogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal erinevate valdkondade lõikes kooli nõukogus ja õppenõukogus ning vajadusel täiendatakse arengukava uue õppeaasta alguses.

***Vaata ka 'Pärnu Vabakooli arengukava 2022-2026 tegevussuunad ja arendustegevused'.***

Pärnu Vabakooli arengukava 2022-2026 koostasid:

kooli meeskond: 28 inimest,

õpilasesindus: 23 õpilast 2.-9. klassist,

lapsevanemad Kadri Melnits, Annika Haavisto-Visnapuu, Svea Uusen, Kaisa Raadik, Daisi Sprenk, Relyke Kadastik, Kadri Säde, Irje Tammeleht, Peeter Valit, Karri Tiigisoone, Kristo Veetamm, Raul Adler.